

Подорова Оксана Николаевна
Воспитатель
НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»
ХМАО Югра с.п. Каркатеевы

Открытое занятие в группе раннего возраста на тему: «Мы помощники»

Цель: Формировать предпосылки к игровым сюжетам из нескольких эпизодов, развивая первичные умения ролевого поведения.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о сюжетно ролевой игре «Семья».
- Учить детей выполнять посильную помощь в игровых сюжетах «Собираем ягоды», «Собираем урожай», «Чаепитие».
- Учить выражать свои чувства и впечатления словами.

Развивающие:

- Развивать игровой опыт ребенка.
- Способствовать отражению в игре представлений об окружающей действительности.
- Развивать сенсорное восприятие: большой – маленький, длинный – короткий, много – один.
- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов – названий предметов в сюжетно – ролевой игре «Семья»: корзинка, урожай, заварочный чайник, салфетки, сахарница, молочник.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками;
- Воспитывать желание участвовать в образовательно-игровых ситуациях.

Предварительная работа: беседы «Что любят кушать животные?», «Что растёт на грядках»; просмотр и чтение книги Е.Г. Каргановой «На ферме»; сюжетно ролевая игра «Варим рыбный суп», «Напоим куклу чаем»; разучивание движений в играх «По дорожке», «Миша по лесу идёт», «Длинные уши, короткий хвост».

Материалы и оборудование: искусственные ели, мягкие модули медведя и зайца, макеты ягод и моркови, заборчик, мягкие пазлы – «грядка», посудный шкаф, салфетки, детская посуда, стол, стульчики по количеству детей.

Методы: наглядный, игровой, словесный, практический.

Ход занятия:

Воспитатель *вместе с детьми заходит в группу.*

Воспитатель: - Ребята, а вы любите гулять?

(ответы детей)

Воспитатель: - Тогда я приглашаю вас на прогулку.

Дети вместе с воспитателем шагают по «дорожке» и попадают в «лес»

Игра «По дорожке»

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем выше ножки

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем всем мы помогать!

Останавливаются возле ёлки и видят, что под ней кто-то сидит.

Воспитатель: - Кто это в лесу под ёлкой сидит?

(ответы детей)

Воспитатель: - А вы не знаете, почему он так вздыхает?

(ответы детей)

Воспитатель обращается к медведю: - Миша ты почему так тяжело вздыхаешь? (Медведь *«рассказывает»*, что он любит ягоды, но ему тяжело одному собирать ягоды, потому, что он один, а ягод много)

Воспитатель: - Ребята, медведь большой, а ягодки какие?

(ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, медведь один, а ягод сколько?

(ответы детей)

Воспитатель: - Давайте поможем медведю.

(ответы детей)

Дети помогают собирать ягоды в корзинку и отдают их медведю.

Игра «Поможем Медведю собрать ягоды»

Миша, Мишечка дружок,

Мишечка лохматый бок

Миша по лесу идёт.

Миша ягоды берёт.

Миша по лесу идёт.

Миша ягоды берёт.

Мишка благодарит детей и говорит, что они очень хорошие помощники.

Желает им весёлой прогулки. Дети и воспитатель продолжают прогулку.

Игра «По дорожке»

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем выше ножки

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем всем мы помогать!

Останавливаются возле заборчика и видят, Зайчика.

Воспитатель: - Кто это сидит такой грустный?

(ответы детей)

Воспитатель: - А вы не знаете, почему Зайчик грустит?

(ответы детей)

Воспитатель: - Ребята. Давайте развеселим зайчика, поиграем с ним.

(ответы детей)

Игра «Длинные уши, короткий хвост»

Зайка прыг, Зайка скок,

Длинные уши, короткий хвост.

Зайка прыг, Зайка скок,

Длинные уши, короткий хвост.

Воспитатель обращается к Зайчику: - ты почему был такой грустный? (Заяц «рассказывает», что он посадил в своём огороде морковку, морковка выросла, но ему тяжело одному собирать урожай)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько выросло моркови?

(ответы детей)

Воспитатель: - Да, Зайчик один, а морковки много. Зайчик большой, а морковки какие?

(ответы детей)

Воспитатель: - Вы поможете зайчику собрать урожай?

(ответы детей)

Игра «Поможем Зайчику собрать урожай»

Дети помогают собирать урожай морковки в корзинку и отдают их зайцу. Заяц благодарит детей и говорит, что они отличные помощники. Желает им весёлой прогулки.

Воспитатель: - Что-то я устала, а вы? Не пора ли нам возвращаться в детский сад?

(ответы детей)

Игра «По дорожке»

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем выше ножки

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем весело шагать!

Воспитатель: - Вот мы и вернулись в детский сад. После прогулки полезно попить чаю. Вы согласны?

(ответы детей)

Сюжетная игра «Чаепитие»

Воспитатель: - Где стоит наша посуда? Кто поможет мне накрыть стол?

(ответы детей)

Дети вместе с воспитателем подходят к шкафу. Воспитатель распределяет обязанности по желанию детей: поставить кипятить чайник на плиту, разложить салфетки, расставить блюда, расставить чашки, разложить ложки, поставить заварочный чайник и сахарницу на стол.

После того как стол накрыт все рассаживаются за стол и вспоминают прогулку в лес.

Воспитатель: - Где мы с вами сегодня гуляли? Кому вы помогли сегодня?

(ответы детей)

Воспитатель: - Вы такие молодцы, и медведю помогли и зайцу и мне помогли накрыть на стол. Спасибо вам мои помощники!

Игра «Чаепитие» продолжается. Можно пригласить на чай кукол. модульных игрушек и так далее.

Литература:

1. Образовательная Программа «Счастливое детство» НРМДОБУ «Д/С«БУРАТИНО».
2. Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.
3. Недоспасова В.А. Растём играя. – М.: Просвещение, 2003.
4. Смирнова Е.О., Зебзеева С.К. Игры с детьми 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера, 2008